

Tellin' Stories of Teaching for Change with Bruce-Monroe at Park View ES

Questions for Classroom Visits

In an effort to more directly connect parent involvement with student learning, the academic achievement committee has prioritized visiting all the classrooms at Bruce-Monroe at Park View ES to see how we can more effectively support our teachers and our children. At our parent meeting on 1.6.09, approximately 20 parents brainstormed this list of questions to use as a guide to gather information when we make our visits. Answers to these questions will be shared only among the visiting team and the teacher; they are intended to inform a discussion of how parents and teachers can collaborate more on student learning; they are not in ANY way to be construed as evaluative.

Name of Teacher: _____ Date/Time of Visit: _____

Grade/Class: _____ # of Students: _____

Focus of Lesson: _____

1=no 2=somewhat 3 =yes

Environment			
1. Is the classroom clean (and safe)?	1	2	3
2. Is the temperature comfortable?	1	2	3
3. Is the lighting adequate?	1	2	3
4. Is students' work displayed around the room?	1	2	3
Relationships			
5. Are the children interacting with the teacher?	1	2	3
6. How well do the children get along well with each other?	1	2	3
7. Does the teacher manage conflict effectively?	1	2	3
Content/Focus on Learning			
8. Are the children working well (focused on learning)?	1	2	3
9. Do the children use respectful and appropriate (for grade level) vocabulary?	1	2	3
10. Are the children learning English (or Spanish)?			
11. Do the teachers have the necessary tools for teaching?	1	2	3
12. What is the teacher doing to engage children?			
13. How does the teacher encourage the children?			
14. Additional notes and questions			

This is a sample form only. It is critically important that the questions be developed by parents each year, with feedback from teachers. © Teaching for Change Tellin' Stories Project

Tellin' Stories of Teaching for Change with Bruce-Monroe at Park View ES

Preguntas para las Visitas de las Aulas

El Comité de Excelencia Académica tiene como prioridad visitar todas las clases en Bruce Monroe, en un esfuerzo de conectar directamente la participación de los padres con el aprendizaje de los estudiantes, y ver como podemos apoyar a nuestros maestros y estudiantes. En nuestra reunión del 6 de enero, aproximadamente 20 padres pensaron en una lista de preguntas como guía para obtener información al hacer las visitas. Las respuestas de estas preguntas se compartirán con el equipo y la maestra; éstas tienen el objetivo de promover una discusión de cómo los maestros y los padres pueden colaborar más en el aprendizaje de los estudiantes. En ningún momento es una forma de evaluación.

Nombre del maestro(a): _____ Fecha/Hora de la Visita: _____

Grado/Clase: _____ # de Estudiantes: _____

El tema de la lección: _____

1= no 2= mas o menos 3 = si

Ambiente			
1. ¿Tiene la clase un ambiente seguro y limpio?	1	2	3
2. ¿Es la temperatura cómoda?	1	2	3
3. ¿Es la luz adecuada?	1	2	3
4. ¿Se exhiben los trabajos de los estudiantes en las paredes?	1	2	3
Relaciones			
5. ¿Están los estudiantes relacionándose con la maestra?	1	2	3
6. ¿Cómo se llevan los niños entre ellos mismos?	1	2	3
7. ¿El maestro(a) maneja bien los conflictos?	1	2	3
Content/Focus on Learning			
8. ¿Los niños están trabajado bien? (enfocados en aprendizaje)	1	2	3
9. ¿Los niños usan un vocabulario apropiado con su maestro(a)?	1	2	3
10. ¿Los niños están aprendiendo inglés (o español)?	1	2	3
11. ¿El maestro(a) tiene todo lo que necesita para enseñar?	1	2	3
12. ¿Qué hace el maestro(a) para motivar a los niños?			
13. ¿Cómo motiva el maestro a los niños?			
14. Otras notas y preguntas			

This is a sample form only. It is critically important that the questions be developed by parents each year, with feedback from teachers. © Teaching for Change Tellin' Stories Project

--	--