

Lista de Libros de Recursos para Apoyar a los Niños de Color

Nota: El hecho de que los títulos de los libros mencionados a continuación se den en español no significa que los libros hayan sido traducidos. La traducción de los títulos se ofrece sólo como una guía para los hispanohablantes

Culture and the Child: A Guide for Professionals in Child Care and Development. (*La cultura y el niño: Una guía para los profesionales de cuidado para niños y su desarrollo*). Por Daphne M. Keats. 1997. John Wiley & Son Ltd. Este libro provee una perspectiva desde las diversas culturas de los niños que viven en una sociedad de la corriente principal. El libro ofrece estrategias para trabajar con los niños y [se enfoca en] sus reacciones a situaciones que se relacionan con conflictos culturales en sus vidas.

Your Land, My Land: Children in the Process of Acculturation. (*Su tierra, mi tierra: Los niños en el proceso de aculturación*). Por Jacklyn Blake Clayton. 1996. Heineman.

El libro trata de las historias de 4 niños recién venidos a los Estados Unidos y sus jornadas viniendo de sus propias voces. Los niños van de 9 a 11 años de edad. ¿Cuál es el papel de los maestros, de las familias y de las comunidades?

Raising Nuestros Niños: Bringing up Latino Children in a Bicultural World. (*Criando a nuestros niños: Criando a niños latinos en un mundo bicultural*). Por Gloria G. Rodriguez. 1999. Fireside.

Una vista comprensiva de la comunidad, la herencia, la cultura latina y del idioma, es útil para los padres/la familia y para aquellos que trabajan con niños y familias latinas, para apoyar el desarrollo sano de los niños.

How Young Children Perceive Race. (*Cómo perciben la raza los niños pequeños*) Por Robyn M Holmes & John H. Stanfield. 1995. Sage Publications. Este libro examina a los niños, la raza y la etnicidad y su impacto en sus interacciones y relaciones sociales. Se lleva a cabo en salones de clase. Apoya la teoría que los niños aprenden los matices sociales de la raza a una temprana edad.

All the Colors We Are: The Story of How We Get Our Skin Color. (*Todos los Colores de Nuestra Piel: La historia de por qué tenemos diferentes colores de piel*). Por Katie Kissinger. 1994. Redleaf Press.

Este es un libro bilingüe (inglés y español) y ofrece una simple historia y una explicación científica exacta de cómo llegamos a tener el color de nuestra piel. El libro incluye actividades relacionadas con el contenido del mismo.

Black Children, Their Roots, Culture, and Learning Styles (*Los niños negros: Sus raíces, cultura y estilos de aprendizaje*). Por Janice E. Hale-Benson. 1986. The Johns Hopkins University Press.

Un libro clásico cimentado en el marco teórico escrito "para estimular una conversación diferente...y una orientación a la investigación diferente...Su investigación refuerza la importancia de la cultura en el desarrollo de los niños negros.

The House on Mango Street. (*La casa en la calle Mango*). Por Sandra Cisneros. 1991. Vintage Books.

Ésta es la historia de una niña latina que crece en una sección de una comunidad latina en Chicago. Ella presenta una perspectiva del mundo desde su punto de vista.

"Why Are All the Black Kids Sitting Together in the Cafeteria?" And Other Conversations About Race. (*"¿Por qué todos los niños negros se sientan juntos en la cafetería?" Y otras conversaciones acerca de la raza*). Por Beverly Daniel Tatum, PH.D. 1999. Basic Books.

La Srita. Tatum escribe acerca de sus observaciones con estudiantes en su proceso de establecer y afirmar su identidad racial.

Asian and Pacific Islander Child Care Task Force – Participatory Action Research Project Report & Action Agenda (*Reporte y programa de acción del Proyecto de Investigación de acción Participativa del Grupo de Trabajo Asiático y de las Islas del Pacífico para el Cuidado de Niños*). Por Asian and Pacific Islander Child Care Task Force. 2000.

Éste es el proceso documentado y el reporte de un diverso grupo de asiáticos y de las islas del Pacífico, profesionales en niñez temprana, cuidado a escolares, educación y servicios sociales que plantean las necesidades de los niños A/PI y de las familias en King County en Washington. Para acceso al reporte vaya a la página Web @www.metrokc.gov/dchs/csd/ChildCare/reports.htm

Action Agenda: Quality Care for Latino Children ~ Agenda de Accion: Calidad en el Cuidado de los Niños Latinos & Needs Assessment: Quality Child Care for Latino Children. Por Latino Child Care Task Force. 1997.

Éste es un reporte de investigación preparado por el Grupó de Trabajo Latino para el Cuidado de Niños (Latino Child Care Task Force) con enfoque en ambientes ideales, obstáculos, idioma, crianza de niños, cultura, adiestramiento al personal y liderazgo. Las conclusiones y las recomendaciones para mejorar la calidad del cuidado, la participación de los padres, y la función de la participación de la comunidad en King County se incluyen en el Programa de acción. Para acceso al reporte vaya a la página Web @www.metrokc.gov/dchs/csd/ChildCare/reports.htm

Action Agenda: Quality Care for Latino Children ~ Agenda de Accion: Calidad en el Cuidado de los Niños Latinos & Needs Assessment: Quality Child Care for Latino Children. Por Latino Child Care Task Force. 1997.

El *Programa de acción* y la *Valoración de las necesidades* son el proceso documentado por un grupo de profesionales afro americanos especializados en el cuidado de niños, defensores de los padres y de los niños. Ellos son el modelo de una coalición efectiva dedicada a aumentar la disponibilidad y la calidad del servicio de cuidado de niños en su comunidad de King County en Wahsington. Para acceso al reporte vaya a la página Web

@www.metrokc.gov/dchs/csd/ChildCare/reports.htm