

LAS IMPLICACIONES DE LA INVESTIGACIÓN/LA POLÍTICA DE LOS SERVICIOS QUE SE PROVEEN PARA LOS ESTUDIANTES DE INGLÉS Y PARA LOS NATIVOS QUE HABLAN INGLÉS.

Por David Ramírez

1. El desarrollo del idioma inglés debe de apoyar la adquisición de la destreza del lenguaje académico, por ejemplo, lenguaje de matemáticas en inglés.

2. Diseñar el contenido especial de los servicios de instrucción con miras de proveer a los/las estudiantes de kindergarten a 12^{avo} grado con los servicios de lenguaje especiales L1 y L2.

3. Desarrollar el contenido y las normas de rendimiento estudiantiles que describan e integren claramente la materia y el lenguaje.

4. Proveer a los/las estudiantes de inglés con considerables oportunidades para desarrollar destrezas en su primer idioma.

5. El desarrollo del idioma inglés es más fructífero cuando se introduce en forma sistemática, es decir, Inglés como Segundo Idioma con base en contenido, L1, e instrucción de contenido protegida.

6. A los/las estudiantes de inglés se les debe de proveer acceso al núcleo del plan de estudios (curriculum) en su primer lenguaje.

7. A los/las que hablan el inglés como su primer idioma se les debe de proveer acceso al núcleo del plan de estudios (curriculum) en su segundo idioma.

8. El plan de estudios (curriculum) debe de basarse en el conocimiento anterior de los/las estudiantes y ser relevante a la experiencia de sus vidas.

9. Proveer a los/las estudiantes con oportunidades para desarrollar destrezas de comunicación y de proceso de grupo para trabajar en colaboración con otros.

10. Proveer a los/las estudiantes con oportunidades para convertirse en letrados en información.

11. Proveer a los/las estudiantes con oportunidades para convertirse en letrados en tecnología.

12. Debe de existir un servicio de extensión efectivo y colaboración con la familia y con la comunidad.

David Ramírez es el Director del Center for Language Minority Education and Research (Centro para Educación e Investigación del Lenguaje de Minoría), Universidad de California en Long Beach. Él es uno de los más salientes investigadores del impacto longitudinal de la educación bilingüe.

Reimprimido por Early Childhood Equity Alliance / la Alianza para la Equidad Infantil (RootsForChange.net) con permiso del autor

Traducido por Maria Antonieta Renoos