

¿CÓMO PUEDEN LOS PROVEEDORES EVITAR DAR MENSAJES NEGATIVOS INADVERTIDAMENTE A LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS ACERCA DEL LENGUAJE DEL HOGAR?

De *"Looking In, Looking Out"*
(*Viendo hacia adentro, viendo hacia fuera*)

Por medio de tratar de contestar "sí" a las siguientes preguntas:

¿Les respondo yo a los niños y las niñas cuando ellos/ellas inician contacto conmigo en su lenguaje del hogar?

¿Me cuido de no usar el lenguaje del hogar solamente para regañar a los niños y niñas?

¿Me cuido de no usar el lenguaje del hogar solamente para darles instrucciones a los niños y niñas?

¿Uso el lenguaje del hogar para darles a los niños y niñas fomento positivo?

¿Induzco a que los niños y niñas y los padres y madres hablen el idioma del hogar?

¿Ofrezco la oportunidad de usar diferentes lenguajes en las actividades diarias?

¿Ofrezco frases que les den aliento y sonidos que les den confianza... a los niños y niñas en el lenguaje de su hogar?

¿Permito que los niños y niñas... compartan sus intimidades conmigo en su propio idioma del hogar?

¿Tengo materiales en el salón de clase que reflejen el lenguaje del hogar—y son estos materiales de la misma calidad que los materiales en inglés?

¿Puedo entender el concepto de cambiar códigos y trabajar con el padre/la madre para identificar cuándo es apropiado validar el lenguaje del hogar y los dialectos y cuándo enfatizar el inglés corriente?

Reimprimido por Early Childhood Equity Alliance/La Alianza para la Equidad Infantil con permiso de California Tomorrow

Traducido por Maria Antonieta Renoos